

## Задания для самостоятельного изучения учебного материала по биологии и химии 9 класс

Биология

Используя, ранее изученный материал и записи в тетради по главе 5 и 6 решить тест

Задание 1

*Выберите один правильный ответ из четырех предложенных.*

- A1.** Учение о биосфере создал  
1) В. Н. Сукачёв  
2) Г. Ф. Гаузе  
3) В. И. Вернадский  
4) Э. Зюсс
- A2.** Область распространения жизни на нашей планете составляет оболочку Земли, которую называют  
1) атмосферой  
2) гидросферой  
3) литосферой  
4) биосферой
- A3.** Среда жизни, характерная для человека  
1) водная  
2) почвенная  
3) наземно-воздушная  
4) внутренняя среда другого организма
- A4.** Различные виды деятельности человека, изменяющие условия обитания живых организмов, являются  
1) антропогенным фактором  
2) абиотическим фактором  
3) биотическим фактором  
4) оптимальным фактором

Задания части В

*Выберите три правильных ответа из шести предложенных.*

- B1.** К сокращению числа видов растений в лесу могут привести следующие антропогенные факторы:  
1) бесконтрольная вырубка деревьев  
2) внезапное наводнение  
3) засуха  
4) сбор редких растений для букетов  
5) увеличение числа травоядных животных  
6) вселение человеком в экосистему леса новых видов травоядных животных
- B2.** В чём сходство природной и искусственной экосистем?  
1) небольшое число видов  
2) наличие цепей питания  
3) замкнутый круговорот веществ  
4) использование солнечной энергии  
5) использование дополнительных источников энергии  
6) наличие продуцентов, консументов, редуцентов

Задание 2.

### Тренировочные задания

Задания части А

*Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных.*

- A1.** Организмы, производящие органическое вещество в экосистеме, называются  
1) консументами  
2) продуцентами  
3) паразитами  
4) редуцентами
- A2.** Конкуренция в экосистеме смешанного леса существует между  
1) берёзой и грибом подберёзовиком  
2) елью и берёзой  
3) ландышем и берёзой  
4) грибом трутовиком и черникой

- A4.** Определите верно составленную пищевую цепь
- 1) капуста → гусеница капустной белянки → синица → ястреб
  - 2) ястреб → гусеница капустной белянки → капуста → синица
  - 3) капуста → синица → гусеница капустной белянки → ястреб
  - 4) гусеница капустной белянки → капуста → синица → ястреб
- A5.** Из перечисленных животных наибольшее количество пищи по сравнению с собственным весом требуется
- 1) слону
  - 2) синице
  - 3) бурому медведю
  - 4) ястребу-тетеревятнику
- A6.** Взаимовыгодные отношения видов в биоценозе — это
- 1) мутуализм
  - 2) конкуренция
  - 3) хищничество
  - 4) нахлебничество
- A8.** Примером сукцессии является
- 1) зарастание водоёма
  - 2) сбрасывание листьев деревьями на зиму
  - 3) снижение численности хищников в лесу
  - 4) периодическое пересыхание лужи в сухое время года

#### Задания части В

**Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.**

- В1.** Установите соответствие между группами организмов, образующих звенья пищевой цепи, и их функцией в экосистеме.

#### ФУНКЦИИ В ЭКОСИСТЕМЕ

- А) разрушают органическое вещество
- Б) возвращают в почву азот, фосфор, серу и другие минеральные вещества
- В) синтезируют органическое вещество
- Г) потребляют готовую органику
- Д) автотрофы образуют первый уровень экологической пирамиды
- Е) травоядные и хищники образуют второй и последующие уровни экологической пирамиды

#### ГРУППЫ ОРГАНИЗМОВ

- 1) консументы
- 2) редуценты
- 3) продуценты

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

## Химия

Внимательно прочитать параграф 37. Вопрос 1,2,3,4 они очень легкие и краткие, много не надо писать.